*Додаток 2.* Використання матеріалів газети “КОЛОСОК” у професійній діяльності учителів початкових класів. Природознавство, 1 клас.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Ттема уроку у календарному плануванні***  | ***Матеріали у газеті „КОЛОСОЧОК”*** |
| 1. | Що треба знати про природу. Жива і нежива природа | № 17/2012 „ЖИВИЙ ЧИ НЕЖИВИЙ?”, „Казка про Ведмедя і Старий Дуб”. |
| 2. | Як людина пізнає світ | № 18/2012 „ЯК МИ ПІЗНАЄМО СВІТ”, дискусія у „КЛУБІ ТРЬОХ ЗЕРНЯТ”: чуття у тварин. |
| 3. | Спостереження і досліди | № 27/2012 „ХІМІЧНІ ДОСЛІДИ НА КУХНІ”. |
| 4.  | Практична робота. Дослідження дрібних частин предмета | 1) № 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Клітини цибулі”, „Запах м’яти”, „Запахи трав”, „Порівняй”, „Солодке листя”, чайнворд „ Досліджуємо рослини”;2) № 15/2012 „ВІТАМІНИ ДЛЯ ОЧЕЙ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Колір моркви”, „Морква під лупою”,„Гойдалка з моркви”, ЗАПИТАННЯ ВІД РОЗУМНИКА. |
| 5. | Різноманітність рослин | 1) № 19/2012 „КВІТКОВИЙ ГОДИННИК”;2) № 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”. |
| 6. | Різноманітність тварин | 1) № 24/2012 „ЯК НАВЧИТИСЯ ПИСАТИ ВІРШІ?”;2) № 25, 26/2012 „НЕСПРАВЖНІ РОДИЧІ”, казка „Пригоди зайця”;3) № 32/2012 „АРКТИКА”, тварини Арктики. |
| 7. | Із чого людина виготовляє предмети вжитку | 1) № 1/2013 „САМОЦВІТИ”: алмаз, олександрит, гірський кришталь, смарагд, аквамарин, сапфір, рубін, аметист, гранат;2) № 2/2013 „НЕПОКАЗНІ, АЛЕ КОРИСНІ МІНЕРАЛИ”: кам’яна сіль, сірка, апатит, графіт, гіпс, мармур, каолін, вапняк, флюорит;3) № 3/2013 „МЕТАЛИ ТА ВІКИ”: золото, мідь, нікель, срібло, залізо, хром, платина, олово, цинк;4) № 4/2013 „СКРОМНІ МІНЕРАЛИ”: вугілля, боксити та глинозем, корунд, магнетит, пірит, рутил та ільменіт, кіновар, азбест, уранініт. |
| 8. | Значення природи для людини | 1) № 24/2012 „ЯК НАВЧИТИСЯ ПИСАТИ ВІРШІ?”, лист читача „ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ”;2) № 16/2013 „ЛІТО, ЛІТО, ЛІТЕЧКО!”, листи читачів „МАНДРУЄМО УКРАЇНОЮ”. |
| 9. | Бережливе ставлення до природи | № 16/2013 „ЛІТО, ЛІТО, ЛІТЕЧКО!”, казка „Пошановувачі суниць”. |
| 10. | Спостереження за осінніми змінами у живій та неживій природі | 1) № 19/2013 „ОСІНЬ”, „Казка про Зайчика і пори року. Осінь”2) № 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?”3) № 22/2013 „ЯК ТВАРИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЗИМИ?”, казка „В очікуванні зими”, ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПУНІ „Як тварини підготувалися до зими?” |
| 11.  | Вода в природі та житті людини | № 10/2013 „ВОДА І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”. |
| 12. | Повітря | № 9/2013 „ПОВІТРЯ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: дослідження чистоти повітря. |
| 13. | Гірські породи | 1) № 1/2013 „САМОЦВІТИ”: алмаз, олександрит, гірський кришталь, смарагд, аквамарин, сапфір, рубін, аметист, гранат;2) № 2/2013 „НЕПОКАЗНІ, АЛЕ КОРИСНІ МІНЕРАЛИ”: кам’яна сіль, сірка, апатит, графіт, гіпс, мармур, каолін, вапняк, флюорит;3) № 3/2013 „МЕТАЛИ ТА ВІКИ”: золото, мідь, нікель, срібло, залізо, хром, платина, олово, цинк;4) № 4/2013 „СКРОМНІ МІНЕРАЛИ”: вугілля, боксити та глинозем, корунд, магнетит, пірит, рутил та ільменіт, кіновар, азбест, уранініт. |
| 14. | Яку будову має рослина | № 20/2012 „ВЕРЕСІЛЬ-ЗІЛЛЯ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: „Клітини цибулі”, „Запах м’яти”, „Запахи трав”, „Порівняй”, „Солодке листя”, чайнворд „ Досліджуємо рослини”. |
| 15.  | Які бувають рослини | 1) № 9/2012 „НАЙУЛЮБЛЕНІШЕ ДЕРЕВО В УКРАЇНІ”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: чому ця рослина є деревом, а не травою? ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПОНЬКИ: деревовидна рослина (дерево, кущ) чи трава?; 2) № 26/2012 „НЕСПРАВЖНІ РОДИЧІ”, казка „Пригоди зайця”;3) № 6/2013 „ПЕРВОЦВІТИ”. |
| 16. | Дикорослі та культурні рослини | № 26/2013 „САД НА ПІДВІКОННІ”, казка, ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПУНІ „Звідки походять”, ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА. |
| 17. | Кімнатні рослини | № 25/2013 „КІМНАТНІ РОСЛИНИ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”. |
| 18.  | Хто такі комахи **Дослідницький практикум. Як живуть мурахи?** | 1) № 28/2012 „НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ”, Завдання „Впізнай квітку і комаху”;**2) № 29, 30/2012 „ЯК ЖИВУТЬ МУРАХИ?”**;3) № 8/2013 „ЖУКИ, ЗАНЕСЕНІ ДО ЧЕРВОНОЇ КНИГИ УКРАЇНИ”, казка„Жуки-суперники”;4) № 11/2013 „ПУХНАСТИЙ ДЖМЕЛИК”, ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА: спостерігайте за життям джмелів, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: як зробити гніздо для джмелів?;5) № 12/2013 „КОНЮШИНА, ДЖМЕЛІ, МИШІ ТА СОВА”, кросворд „ДЖМІЛЬ”;6) № 21/2012 „БДЖІЛКА-ТРУДІВНИЦЯ”, казка „Дружна сімейка”, завдання „Разом чи поодинці?”, дискусія у „КЛУБІ ТРЬОХ ЗЕРНЯТ”: чому гинуть бджоли, кросворд „БДЖІЛКА”. |